

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: ROSIANE H. DOS REIS

TURMA: INFANTIL I B/C

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 30 DE ABRIL.

DATA: 26/04/2021 SEGUNDA-FEIRA

| | |
|---|--|
| <p>BOM DIA FAMÍLIA!</p> <p>UMA SEMANA DE MUITA PAZ E ALEGRIA A TODOS!</p> | |
| <p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p> | <p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ LINGUAGEM ORAL.✓ NOÇÃO TEMPORAL. |
| <p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p> | <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULEM A RELAÇÃO DIALÓGICA ENTRE O(A) PROFESSOR(A)/CRIANÇA E CRIANÇA/CRIANÇA. <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).</p> <ul style="list-style-type: none">✓ PARTICIPAR DE MOMENTOS DE EXPLORAÇÃO DOS DIAS DA SEMANA COM MÚSICAS. |
| <p>COMO VAMOS ESTUDAR OS</p> | <ul style="list-style-type: none">• PARA COMEÇAR NOSSA AULA DE HOJE VAMOS OUVIR: “DIAS DA SEMANA”. |

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

| | |
|--------------------------|--|
| <p>CONTEÚDOS?</p> | <p>https://www.youtube.com/watch?v=AX2K67OcNH0</p> <ul style="list-style-type: none">• ESTA MÚSICA CITA O NOME DE CADA DIA DA SEMANA E, EMBORA AINDA SEJAM PEQUENAS, É MUITO IMPORTANTE QUE AS CRIANÇAS SAIBAM A QUANTIDADE DE DIAS QUE A SEMANA POSSUI, BEM COMO SEUS RESPECTIVOS NOMES. POIS, DESTA FORMA ELAS ESTARÃO DESENVOLVENDO O QUE CHAMAMOS DE NOÇÃO DE TEMPO.• APÓS A MÚSICA, DIGA PARA SEU(SUA) FILHO(A) A QUANTIDADE E O NOME CORRESPONDENTE A CADA DIA DA SEMANA: SEGUNDA- FEIRA, TERÇA-FEIRA, QUARTA-FEIRA, QUINTA-FEIRA, SEXTA-FEIRA, SÁBADO E DOMINGO.• PARA QUE A CRIANÇA COMPREENDA MELHOR, UTILIZE OS DEDOS DAS MÃOS PARA REPRESENTAR CADA UM.• DEPOIS PEDIR PARA A CRIANÇA REPRESENTAR TAMBÉM A QUANTIDADE DE DIAS DA SEMANA UTILIZANDO OS DEDINHOS DA MÃO. <p>MÚSICA: DIAS DA SEMANA</p> <p>SETE DIAS A SEMANA TEM</p> <p>QUANDO UM ACABA, OUTRO LOGO VEM.</p> <p>DOMINGO, SEGUNDA, TERÇA-FEIRA, QUARTA-FEIRA,</p> <p>QUINTA-FEIRA, SEXTA-FEIRA, SÁBADO.</p> <p>QUE BOM!</p> |
|--------------------------|--|

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

| | |
|---|---|
| <p>BOM DIA FAMÍLIA!</p> <p>FELIZ TERÇA-FEIRA!</p> | |
| <p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p> | <p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ MARCAS GRÁFICAS.✓ CONTAGEM ORAL. |
| <p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p> | <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ MANIPULAR DIFERENTES RISCADORES, TINTAS, GIZ, MASSAS DE MODELAR, ARGILA. <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI02ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADE DE CRIANÇAS (MENINAS E MENINOS, PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS ETC.).</p> <ul style="list-style-type: none">✓ PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS ENVOLVENDO CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE SE UTILIZAM DE CONTAGEM ORAL E ENVOLVAM REPRESENTAÇÃO NUMÉRICA. |
| <p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> | <ul style="list-style-type: none">• PARA COMEÇAR NOSSA AULA VAMOS ASSISTIR A HISTÓRIA CANTADA: “CINCO PATINHOS”. https://www.youtube.com/watch?v=1zITwy7iYZc• AO TÉRMINO DO VÍDEO, CONVERSAR COM A CRIANÇA, FAZENDO PERGUNTAS DO TIPO:<ul style="list-style-type: none">❖ VOCÊ VIU OS PATINHOS FILHO(A)?❖ ELES ERAM AMARELOS NÃO É MESMO? |

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- ❖ QUANTOS PATINHOS HAVIAM NA HISTÓRIA? UTILIZE OS DEDOS DAS MÃOS PARA CONTAR JUNTAMENTE COM SUA CRIANÇA A QUANTIDADE DE PATINHOS, NO CASO CINCO.
- EM SEGUIDA, O ADULTO DEVERÁ PEGAR A FOLHA DE ATIVIDADE 01 CONTENDO AS FIGURAS DOS CINCO PATINHOS DA HISTÓRIA E AUXILIAR A CRIANÇA A PINTAR COM TINTA NA COR AMARELA. CASO NÃO TENHA TINTA PODERÁ PINTAR COM LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA NA COR AMARELA.

HISTÓRIA: **CINCO PATINHOS.**

CINCO PATINHOS FORAM PASSEAR
ALÉM DAS MONTANHAS PARA BRINCAR
A MAMÃE GRITOU: "QUÁ, QUÁ, QUÁ, QUÁ"
MAS SÓ QUATRO PATINHOS VOLTARAM DE LÁ
QUATRO PATINHOS FORAM PASSEAR
ALÉM DAS MONTANHAS PARA BRINCAR
A MAMÃE GRITOU: "QUÁ, QUÁ, QUÁ, QUÁ"
MAS SÓ TRÊS PATINHOS VOLTARAM DE LÁ
TRÊS PATINHOS FORAM PASSEAR
ALÉM DAS MONTANHAS PARA BRINCAR
A MAMÃE GRITOU: "QUÁ, QUÁ, QUÁ, QUÁ"
MAS SÓ DOIS PATINHOS VOLTARAM DE LÁ
DOIS PATINHOS FORAM PASSEAR
ALÉM DAS MONTANHAS PARA BRINCAR
A MAMÃE GRITOU: QUÁ, QUÁ, QUÁ, QUÁ
MAS SÓ UM PATINHO VOLTOU DE LÁ
UM PATINHO FOI PASSEAR
ALÉM DAS MONTANHAS PARA BRINCAR
A MAMÃE GRITOU: "QUÁ, QUÁ, QUÁ, QUÁ"
MAS NENHUM PATINHO VOLTOU DE LÁ
POXA, A MAMÃE PATINHA FICOU TÃO TRISTE NAQUELE DIA
AONDE SERÁ QUE ESTAVAM OS SEUS FILHOTINHOS?



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

| | |
|---|--|
| | <p>MAS ESSA HISTÓRIA VAI TER UM FINAL FELIZ SABE POR QUÊ? A MAMÃE PATINHA FOI PROCURAR ALÉM DAS MONTANHAS, NA BEIRA DO MAR A MAMÃE GRITOU: "QUÁ, QUÁ, QUÁ, QUÁ!" E OS CINCO PATINHOS VOLTARAM DE LÁ.</p> |
| <p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p> | <p>PINTURA COM TINTA.</p> |

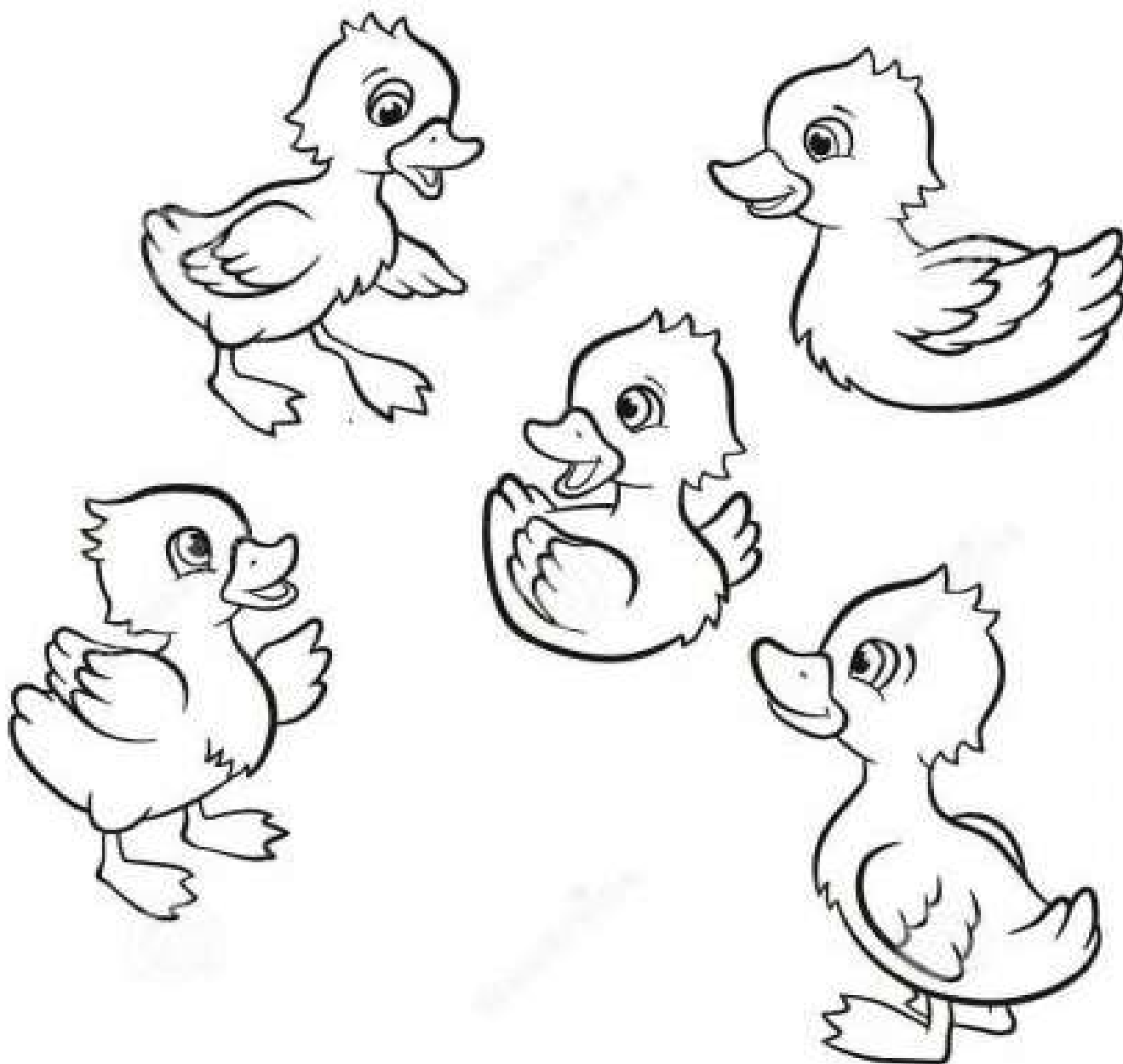
NOME:

DATA: 27/04/2021



ATIVIDADE 1.

PINTAR OS CINCO PATINHOS DA HISTÓRIA COM TINTA NA COR AMARELA.



DATA: 28/04/2021 QUARTA-FEIRA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

| | |
|---|--|
| <p>BOM DIA FAMÍLIA!</p> <p>UM ÓTIMO DIA!</p> | |
| <p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p> | <p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.✓ |
| <p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p> | <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <p>(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ MANIPULAR JOGOS DE ENCAIXE E DE CONSTRUÇÃO, EXPLORANDO CORES, FORMAS, TEXTURAS, PLANOS E VOLUMES.✓ MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE OBJETOS. <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).</p> <ul style="list-style-type: none">✓ MANIPULAR OBJETOS E BRINQUEDOS DE MATERIAIS DIVERSOS, EXPLORANDO SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E POSSIBILIDADES: MORDER, CHUPAR, PRODUZIR SONS, APERTAR, ENCHER, Esvaziar, Empilhar, Afundar, Flutuar, Soprar, Montar, Lançar, Jogar etc. |
| <p>COMO VAMOS ESTUDAR OS</p> | <ul style="list-style-type: none">• PARA COMEÇAR NOSSA AULA VAMOS ASSISTIR: “POR DENTRO, FORA, ALTO, EMBAIXO” – 3 PALAVRINHAS. |

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

| | |
|--|---|
| <p>CONTEÚDOS?</p> | <p>https://www.youtube.com/watch?v=s3MvI9xvKRs</p> <ul style="list-style-type: none"> • CANTE, DANCE E FAÇA OS GESTOS. • PARA ATIVIDADE DE HOJE IREMOS PRECISAR DE: RECIPIENTE (CAIXA OU BACIA) E OBJETOS E/OU BRINQUEDOS DIVERSOS (CARRINHO, PELÚCIA, PEÇAS DE ENCAIXE, BOLA, POTES, TAMPAS, ETC). • ENTÃO, DIGA ALGUNS COMANDO PARA QUE A CRIANÇA SIGA, POR EXEMPLO: __ COLOQUE O BRINQUEDO DENTRO DA CAIXA/ BACIA; __ COLOQUE O CARRINHO AO LADO DA PELÚCIA; __ COLOQUE A BOLA NA FRENTE DA BONECA/BONECO; __ SENTE-SE ATRÁS DA CAIXA/BACIA; __ COLOQUE TODOS OS BRINQUEDOS E/OU OBJETOS FORA DA CAIXA/BACIA. • ENVIE FOTO OU VÍDEO DA ATIVIDADE. <p>MÚSICA: POR DENTRO, FORA, ALTO, EMBAIXO. POR DENTRO, FORA ALTO, E BAIXO SEMPRE SOU FELIZ POR DENTRO, FORA ALTO, E BAIXO SEMPRE SOU FELIZ AQUI JESUS ENTROU MEU CORAÇÃO LIMPOU POR DENTRO, FORA ALTO, E BAIXO SEMPRE SOU FELIZ!</p> |
| <p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p> | <p>FOTOS DA ATIVIDADE.</p> |



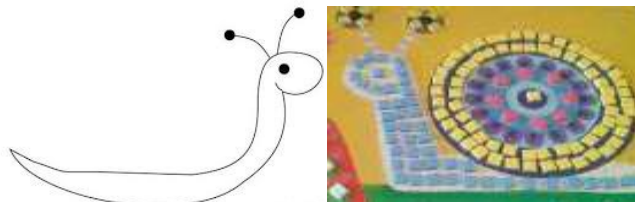
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

| | |
|---|---|
| <p>BOM DIA FAMÍLIA!</p> <p>UM ÓTIMO DIA!</p> | |
| <p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p> | <p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO E TEXTOS LITERÁRIOS.✓ ELEMENTOS DA NATUREZA. |
| <p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p> | <p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI02EF04) FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ RECONHECER PERSONAGENS DAS HISTÓRIAS, CENÁRIOS E IDENTIFICAR ALGUNS ACONTECIMENTOS. <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI02ET03) COMPARTILHAR, COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELA.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ OUVIR MÚSICAS E HISTÓRIAS QUE ENVOLVEM A TEMÁTICAS PLANTAS, ANIMAIS E MEIO AMBIENTE. |
| <p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> | <ul style="list-style-type: none">• PARA COMEÇAR NOSSA AULA ASSISTA AO POEMA: “LEILÃO DE JARDIM” – CECÍLIA MEIRELES. https://www.youtube.com/watch?v=yq4DP4eWPnU• AO TÉRMINO DO VÍDEO, CONVERSAR COM A CRIANÇA, FAZENDO PERGUNTAS DO TIPO:<ul style="list-style-type: none">— VOCÊ VIU OS BICHINHOS DO JARDIM FILHO(A)?— VAMOS DIZER O NOME DELES? ENTÃO FALE PARA CRIANÇA O NOME DE CADA UM E PEÇA PARA QUE ELA REPITA, POR EXEMPLO: BORBOLETA, SAPO, CARACOL, GRILO, PASSARINHO, CIGARRA. |



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- O ADULTO DEVERÁ PEGAR A FOLHA DE ATIVIDADE 2 CONTENDO O DESENHO DO CARACOL E COMPLETAR O CORPO DESSE CARACOL COM UM CÍRCULO E COM PAPÉIS COLORIDOS.
- ENTÃO, PASSE COLA DENTRO DO CÍRCULO E ENTREGUE-O A CRIANÇA, PARA QUE ELA FAÇA A COLAGEM DE PEDAÇOS PEQUENOS DOS PAPÉIS COLORIDOS COM AUTONOMIA.
- O ADULTO PODERÁ ORIENTAR A CRIANÇA MOSTRANDO A ELA ONDE DEVERÁ SER COLADO (DENTRO DO CÍRCULO), ENTRETANTO A COLAGEM DEVERÁ SER FEITA EXCLUSIVAMENTE PELA CRIANÇA.





LEILÃO NO JARDIM

CECÍLIA MEIRELES



QUEM ME COMPRA

UM JARDIM COM FLORES?

BORBOLETAS DE MUITAS CORES.



LAVADEIRAS E PASSARINHOS,

OVOS VERDES E AZUIS NO NINHO?



QUEM ME COMPRA ESTE CARACOL?

QUEM ME COMPRA UM RAIOS DE SOL?



UM LAGARTO ENTRE O MURO E A HERA.

UMA ESTÁTUA DA PRIMAVERA?



QUEM ME COMPRA ESTE FORMIGUEIRO?



E ESTE SAPO QUE É JARDINEIRO?

E A CIGARRA E A SUA CANÇÃO?



E O GRILO DENTRO DO CHÃO?



(ESTE É O MEU LEILÃO)

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

COLAGEM COM PAPÉIS COLORIDOS.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

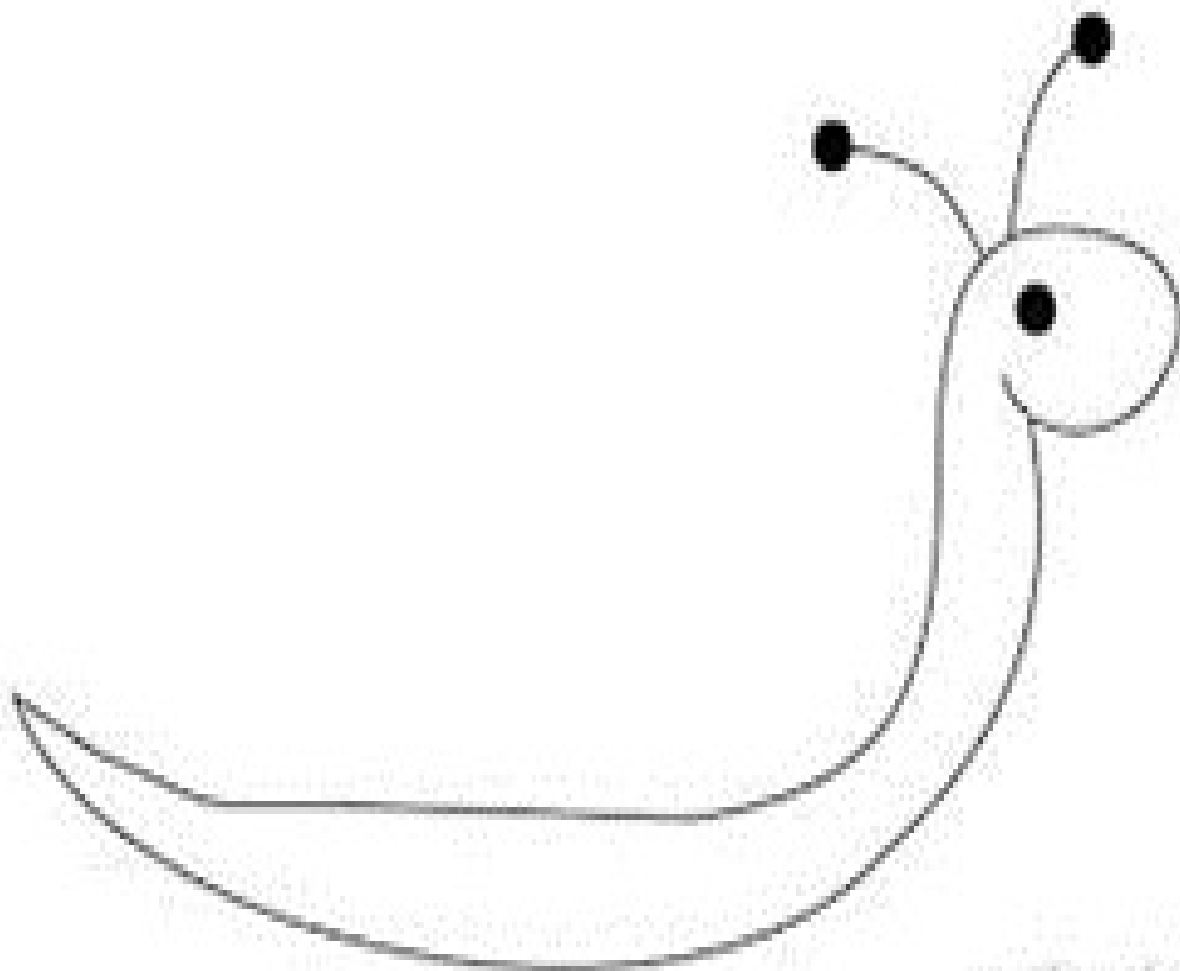


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME:

DATA: 29/04/2021

COMPLETAR O CORPO DO CARACOL DESENHANDO UM CÍRCULO E COLAR PEDAÇOS DE PAPÉIS COLORIDOS DENTRO.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 30/04/2021 SEXTA-FEIRA

| | |
|---|--|
| <p>BOM DIA FAMÍLIA!</p> <p>UM ÓTIMO, FELIZ E ABENÇOADO FINAL DE SEMANA!</p> | |
| <p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p> | <p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ AUTOCONHECIMENTO.✓ SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS SENSORIAIS E EXPRESSIVAS. |
| <p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p> | <p>O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <p>(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ PERCEBER AS POSSIBILIDADES DE SEU CORPO FRENTE AOS DESAFIOS (AGACHAR, ROLAR, RASTEJAR, ENGATINHAR). <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ EXPLORAR PROGRESSIVAMENTE O PRÓPRIO CORPO NA PERSPECTIVA DE CONHECÊ-LO, SENTINDO OS SEUS MOVIMENTOS, OUVINDO SEUS BARULHOS, CONHECENDO SUAS FUNÇÕES E FORMAS DE FUNCIONAMENTO. |
| <p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> | <ul style="list-style-type: none">• PARA COMEÇAR A NOSSA AULA VAMOS OUVIR: “VEM QUE EU VOU TE ENSINAR” – XUXA. https://www.youtube.com/watch?v=r64qYQ3UJVQ• ESTA CANÇÃO É SUPER LEGAL, POIS ABORDA O |

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MOVIMENTO CORPORAL QUE É ALGO QUE OS PEQUENOS GOSTAM MUITO.

- DEIXE QUE A CRIANÇA SE EXPRESSE LIVREMENTE POR MEIO DA DANÇA, EXECUTANDO OS MOVIMENTOS CITADOS NA CANÇÃO. A DIVERSÃO É GARANTIDA!
- TODA A FAMÍLIA PODERÁ PARTICIPAR.
- ENVIE FOTO OU VÍDEO DESSA ATIVIDADE.



MÚSICA: **VEM QUE EU VOU TE ENSINAR.**

MÃO DIREITA NA FRENTE, MÃO DIREITA ATRÁS
MÃO DIREITA NA FRENTE E MEXENDO SEM PARAR
RODA, RODA, RODA E NÃO SAIA DO LUGAR
VEM QUE EU VOU TE ENSINAR

MÃO ESQUERDA NA FRENTE, MÃO ESQUERDA ATRÁS
MÃO ESQUERDA NA FRENTE E MEXENDO SEM PARAR
RODA, RODA, RODA E NÃO SAIA DO LUGAR
VEM QUE EU VOU TE ENSINAR

OMBRO DIREITO NA FRENTE, OMBRO DIREITO ATRÁS
OMBRO DIREITO NA FRENTE E MEXENDO SEM PARAR
RODA, RODA, RODA E NÃO SAIA DO LUGAR
VEM QUE EU VOU TE ENSINAR

OMBRO ESQUERDO NA FRENTE, OMBRO ESQUERDO
ATRÁS
OMBRO ESQUERDO NA FRENTE E MEXENDO SEM
PARAR

RODA, RODA, RODA E NÃO SAIA DO LUGAR
VEM QUE EU VOU TE ENSINAR
PÕE A BARRIGA PRA FRENTE, A BARRIGA PRA TRÁS



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

| | |
|---|---|
| | <p>A BARRIGA PRA FRENTE E MEXENDO SEM PARAR RODA, RODA, RODA E NÃO SAIA DO LUGAR VEM QUE EU VOU TE ENSINAR PÉ DIREITO NA FRENTE, PÉ DIREITO ATRÁS PÉ DIREITO NA FRENTE E MEXENDO SEM PARAR RODA, RODA, RODA E NÃO SAIA DO LUGAR VEM QUE EU VOU TE ENSINAR PÉ ESQUERDO NA FRENTE, PÉ ESQUERDO ATRÁS PÉ ESQUERDO NA FRENTE E MEXENDO SEM PARAR RODA, RODA, RODA E NÃO SAIA DO LUGAR VEM QUE EU VOU TE ENSINAR PÕE A CABEÇA NA FRENTE, A CABEÇA ATRÁS A CABEÇA NA FRENTE E MEXENDO SEM PARAR RODA, RODA, RODA E NÃO SAIA DO LUGAR VEM QUE EU VOU TE ENSINAR.</p> |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? | FOTOS DA ATIVIDADE. |